



APE ESLE
Association de Parents d'Elèves
Etablissement Scolaire Les Ecrivains
Mail : ape@lesecrivains.fr

Bamako, le 29 juin 2020

Lettre d'information de fin d'année scolaire 2019-2020

Chers parents,

Quelle année scolaire inédite !

Pas facile de se rendre compte que nous arrivons à la fin de cette année. La crise du COVID-19 a déstabilisé tout le monde, chacun selon ses réalités.

Nous avons tenu, samedi 20 juin dernier, une réunion du Bureau de l'APE pour faire un bilan de l'année passée et également pour préparer avec la Direction la prochaine rentrée scolaire.

Nous sommes tous conscients que les derniers mois d'école « à la maison » ont été une période complexe et que les décisions de la Direction pour la prochaine rentrée ne satisfont pas tout le monde. Nous avons eu plusieurs occasions de remonter les difficultés des parents à la Direction et à chaque occasion, nous avons eu des échanges constructifs y compris en cas de désaccord.

Malgré les efforts de communication envisagés en début d'année par le Bureau de l'APE, et soutenus par l'école, nous n'avons pas encore atteint totalement nos objectifs. Mais nous espérons que les progrès accomplis sont tout de même visibles....

L'avancée dans le développement de l'outil Olympus et de sa messagerie, depuis le confinement, a permis à de nombreux parents de s'approprier l'outil technologique pour une communication régulière avec l'équipe pédagogique et administrative dans le cadre de la continuité scolaire à distance.

Le Bureau de l'APE souhaite remercier tous les parents qui ont pris le temps de répondre à l'enquête sur « l'école à distance » ou qui par leurs questions à l'APE ont contribué à faire remonter des avis.

Nous devons poursuivre les efforts à ce niveau, dès la rentrée, pour que l'ensemble des parents et des enfants se l'approprient comme un outil essentiel de suivi, de communication et d'information sur la vie scolaire des enfants. Pour ce faire, il nous faudra certainement veiller en début d'année scolaire à ce que tous les parents aient bien intégré son utilisation et mis à jour leurs coordonnées dans Olympus.

Par ailleurs, les échanges avec les uns et les autres ces dernières semaines nous amènent à **faire un point des discussions et des changements réalisés ces dernières semaines** :

1. Homologation de l'établissement des Ecrivains et ses conséquences

L'établissement les Ecrivains a été homologué depuis la rentrée scolaire passée pour les cycles 1 et 2 (PS, MS, GS, CP, CE1, CE2). Depuis cette date, l'établissement participe à la vie du réseau AEFÉ au niveau du Mali, de la sous-région, et à l'international. Dans ce cadre, l'APE des Ecrivains a adhéré à la FAPEE (Fédération des Associations de Parents d'Elèves des Etablissements Français de l'Etranger) pour mieux comprendre le fonctionnement du réseau et profiter de l'expérience des autres APE.

Cette année, le Bureau de l'APE a tenu ses réunions régulières pour débattre des dossiers spécifiques de l'école. Le Bureau a aussi commencé à s'intéresser aux débats portés au sein du réseau AEFÉ. A ce titre, nous avons participé à plusieurs réunions avec les autres APE du réseau à Bamako et le Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France au Mali. Ce fut le cas, par exemple, dans le cadre de la commission de sélection des dossiers de demande d'inscription des enfants en CP



(inscrits en 2018- 2020 en GS). L'APE a été représentée avec la direction pour défendre les dossiers des enfants des Écrivains.

2. Statut des APE

A Bamako les APE n'ont pas toutes le même statut et n'ont pas toutes la même position auprès de leur Direction. Par exemple, dans les établissements Liberté et Les Lutins, les APE sont en position de gérer l'établissement et donc de décider des mesures à prendre sur un certain nombre de sujets. Aux Écrivains, l'APE est dans une position de collaboration avec la Direction pour contribuer aux réflexions, aux débats et à la communication entre les parents et la Direction. Plus la collaboration est constructive, plus les avis des parents peuvent être pris en compte.

Le Bureau de l'APE des Écrivains s'inscrit pleinement dans cette logique de contribuer au débat, d'être force de proposition et d'améliorer la communication dans les 2 sens.

3. Contexte COVID-19

Dans ce contexte de Pandémie, comme tous les parents, nous avons été fortement impactés par la crise du COVID-19 au sein de nos familles, de nos emplois, mais aussi dans notre implication dans l'APE.

En notre qualité de représentants des parents d'élèves des Écrivains impliqués dans le Bureau de l'APE, nous avons été pleinement investis dans cette tâche, autant que nos contraintes nous le permettaient pour accompagner la Direction dans la réorganisation de l'école.

Le travail accompli par l'établissement sur « l'école à la maison » à travers les outils Olympus et Zoom nous a fortement mobilisés. Nous avons aussi participé cette année à tous les Conseils de Classe. Sachez que nos choix de priorisation ont été guidés par l'intérêt de tous nos enfants et la volonté de gérer au mieux la période de fermeture des établissements pour en limiter les impacts négatifs.

Cependant, cette crise nous a empêché de mener à bien le large partage d'informations et l'animation des échanges sur une réforme importante proposée par la Direction en février dernier. Une réunion élargie à tous les parents a bien été organisée par la Direction le 07 mars 2020, mais d'autres rencontres étaient prévues dans l'agenda initial pour améliorer la compréhension de tous.

La réforme des rythmes scolaires proposée par l'école s'inscrit dans une dynamique d'amélioration du service pédagogique fourni par l'établissement à nos enfants. Cependant, même si cela est le premier critère qui a conduit la Direction à faire cette proposition, cette réorganisation contribue également à améliorer l'organisation de l'établissement à plusieurs niveaux : ressources humaines, logistique, sécurité, financier, ... Il est difficile d'entrer dans tous les détails, mais ces sujets ont été souvent soulevés par les parents dans les rencontres passées, c'est pourquoi nous avons souhaité en tenir compte.

Pour votre information, le Bureau de l'APE a commencé les échanges avec la Direction sur ce dossier en février dernier. Les points de vue au sein du Bureau étaient très variés au début des débats, mais les échanges argumentés et pertinents ont permis de rapprocher suffisamment les avis pour aboutir à une position claire du Bureau de l'APE.

Nous avons conscience que la réforme proposée ne puisse convenir à tous et nous respectons ces points de vue. L'APE n'a pas la prétention de convaincre les parents mais d'accompagner au mieux la Direction dans cette réorganisation, au regard de notre évaluation des avantages et inconvénients ainsi que des alternatives, et afin que les objectifs pédagogiques puissent être atteints pour la réussite de nos enfants.



Aussi à l'occasion de nos dernières réunions de Bureau d'APE, nous avons :

- pris acte des décisions de la Direction concernant la réorganisation des horaires et l'intégration de la cantine dans l'emploi du temps de tous les élèves ;
- proposé de travailler à des mesures d'accompagnement sur plusieurs sujets.

Pour avancer sur ces mesures d'accompagnement, le Bureau de l'APE a réparti le travail entre les différentes commissions :

- Une note spécifique liée aux questions pédagogiques est en cours de préparation entre la commission « pédagogique » (lionel_lemnon@yahoo.fr) et la Direction pour vous permettre de mieux gérer les conséquences de la crise sanitaire avec vos enfants : impact de l'école à distance, période de vacances estivales, mesures envisagées à la rentrée.
- La commission « mesures sociales et bourses » (siheme64@yahoo.fr) étudie les dossiers soumis par les parents qui sollicitent des échelonnements de paiement et suit aussi les dossiers de demandes de bourses des familles françaises au consulat ;
- La commission « finances » (gregoire.gailly@gmail.com) travaille avec l'école à des mesures financières (réductions pour les familles nombreuses et pour les paiements anticipés) ;
- La commission « hygiène, cantine » (n.lafkihi123@gmail.com) étudie avec la Direction la mise en place à la rentrée d'un dispositif interactif permettant aux parents d'être en première ligne des services déployés dans un esprit de transparence.

4. Rentrée scolaire

Concernant la crise du COVID-19 qui n'est pas encore terminée, la Direction prépare la rentrée scolaire selon 2 scénarii en lien avec l'AEFE :

- une rentrée « presque normale » avec tous les élèves, tous les jours, mais avec un protocole de respect des mesures barrières ;
- une rentrée « de crise » avec une rotation des élèves, des sessions par demi-groupes, 2 jours par semaine et le mercredi réservé à l'école à distance.

Dans ces deux cas, nous tenons à rassurer les parents sur le fait qu'un premier temps sera consacré à mesurer les conséquences de la mise en place du distanciel sur plusieurs semaines et à mettre en place les mesures nécessaires à leur remédiation.

Nous espérons que cette communication de fin d'année vous permettra de recueillir quelques informations complémentaires et de mieux comprendre certaines décisions ou positions.

Notre souhait reste d'améliorer et fluidifier la communication, nous comptons donc sur l'ensemble des parents pour leur implication au débat pour le rendre plus riche.

Nous espérons que vos enfants n'ont pas trop souffert de cette crise et que la prochaine rentrée leur permettra à tous de retrouver le chemin de l'école.

Sachant compter sur votre bonne compréhension, prenez soin de vous et de vos familles.

Grégoire GAILLY
Président APE ESLE